

Cécile Le Bolloch sa

Tanárként működni egy távoli országban



Most már lassan négy éve annak, hogy Csádban élek. Egy év „megfigyelési idő” és megkülönböztetés után, a mungo-i érsek atyától megkaptam a meghívást, hogy a Katolikus Iskolák Szövetségében, Guéra területén, mint oktatói munkát végezzek. Speciális képzettségem folytán lehetőségem van arra, hogy a tanügyi felügyelő és tanácsa oldalán dolgozhassak.

Ebben a vikariátusban, melynek területe szinte megegyezik Franciaország nagyságával, összesen 10 katolikus iskola működik egymástól nagyon távol.

Mi is valójában az én feladatom?

Legfőbb célunk az, hogy a guéra-i régió katolikus iskoláiban megjavítsuk az oktatási és nevelési feltételeket, hogy ezek az iskolák minőségi oktatást és nevelést biztosítsanak, mely megfelel a helyi falvak, városok és azok tanulói valóságának.

Milyen eszközök segítenek bennünket ezen célok eléréséhez:

Eldöntöttük, hogy előnyben részesítjük az olvasás elsajátítását. Ehhez készítünk oktatási anyagokat, melyek igazodnak a nagy osztályok igényeihez. Továbbképzési szemináriumokat szervezünk a tanárok részére, különböző továbbképzéseket ajánlunk az iskolákban, olvasóköroket szervezünk azon diákok részére, akik olvasási nehézségekkel küszködnek, valamint pedagógusi tanácsokkal látjuk el a tanárokat, akiket rendszeresen meglátogatunk az iskolákban.



Nagyon fontos további célunk az iskolaigazgatók valamint a szülői munkaközösségek tagjainak a képzése is, különösen a szabadidőszervezés- és az adminisztráció területén.

Végül pedig szeretnénk az infrastruktúrát továbbfejleszteni, hogy a tanulók és a tanárok munkakörülményei javulhassanak. A kielégítő tanulási feltételek segítenek a diákoknak abban, hogy jobban beilleszkedjenek az iskolai életbe és hogy jobban és motiváltabban tanuljanak.

Mindez természetesen költségekkel jár: a képzések kiadásai, a fenntartási költségek, a tanügyi tanács utazási költségei, a tanárok szemináriumai, étkezési kiadások, nyomtatási költségek stb.... ezekhez sajnos külső támogatói forrásunk nincs. Itt ugyanis sokkal könnyebb például az építkezési munkálatok kiadásaira pénzforrást szerezni mint a tanügyhöz támogatót találni.

Szeretnénk egy tanácsos kollegának is képzést biztosítani, aki már 9 éve végzi ezt a munkát, anélkül, hogy ehhez megfelelő végzettsége volna. Amint találunk számára támogatót, szeretnénk őt Burkina Faso-ba küldeni egy képzésre.



Az iskolaigazgatók találkozója az iskolai év végén



Nagy szükség olyan könyvekre is, melyek megfelelnek az afrikai kultúrának, valamint játékokra, különösen az iskola előtti korcsoport számára („óvoda”).

Tanítási segédanyag egy francia iskolából

A **közösségemben**, itt Csádban, több nővér is dolgozik a nevelés területen: Valérie a „Hit és Öröm” csoportban, Sylvie egy gimnáziumban, Cécile tanárként egy N’Djamena-i általános iskolában.

A közösségem többi nővére pedig bepillantást biztosít nekem a helyi egészségügybe: Adél, aki ápolónő egy Bitkine-i egészségügyi központban, Magali, aki ápolónő egy N’Djamena-i kórházban, valamint Christine, aki orvos ugyanabban a kórházban.

Nagyon hálás vagyok mindenazoknak, akik támogatnak bennünket a munkánkban.
Al hamdu Lillaye! Isten áldja őket!

Sok különböző adottságot kaptunk, melyet megoszthatunk egymással és ez örömmel tölt el engem.
Igen, csak együtt lehetünk tanúi és felépítői Isten Országának....

